

Здравствуйте, уважаемые родители!

### Игры по развитию речи.

#### **Дай определение словам**

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

Ход игры: я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный

#### **Дай действия словам**

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания

Ход игры: я начну говорить, а ты закончи:

Мама (что делает?) – стирает, готовит, помогает...

Праздник (что делает?) – наступает, приходит, радует...

#### **Наоборот**

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова

Ход игры: я начну, а ты продолжи:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – ...

Чистое платье – ...

Хорошее настроение – ...

Теплая погода - ...

#### **Четвертый лишний**

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную

Ход игры: послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:

- тарелка, стакан, корова, чашка

- чашка, стакан, тарелка, кружка

### **Отгадай предмет по названиям его частей**

Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.

Ход игры:

- дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля)
- голова, туловище, лапы, крылья (птица)

### **Что изменилось?**

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.

Ход игры: на столе расположены предметы в определенной последовательности, посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

Усложнение:

Описать предмет, которого не стало  
рассказать о месте, где он стоял  
на какой звук начиналось название этого предмет  
в названии, каких еще предметов есть этот звук?

### **Ласковые слова**

Цель: активизация ласкательных существительных

Ход игры: все слова, которые вы услышите, давайте будем переделывать в ласковые:

Санки – саночки

Гора – горочка

Зима – зимушка

Шуба – шубка

Шапка – шапочка

Снег – снежок.

### **Что из чего сделано?**

Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе

Ход игры:

Стакан из стекла – стеклянный

Нож из железа – железный

Чашка из фарфора – фарфоровая

Ваза из хрусталя – хрустальная

Ложка из дерева - ...

Сковорода из чугуна - ...

### **Кто как кричит**

Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.

Наглядный материал: предметные картинки с изображением кошки, поросят, утят, лягушек, кур.

Ход игры:

Вспомните, как подает голос поросенок

Хрю – хрю

Что он делает?

Хрюкает

Как подает голос котенок?

Мяукает?

Можно использовать стихотворение Чуковского «Путаница»

До свидания!